**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Procesy migracyjne we współczesnym świecie |
| Kod przedmiotu\* | MK 46 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  nr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| III | 15 | 25 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii najnowszej świata i geografii politycznej |

1. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji |
| C2 | Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych |
| C3 | wykształcenie postaw ułatwiających funkcjonowanie w środowiskach wielokulturowych |
| C4 | Rozwijanie postaw szacunku dla drugiego człowieka i jego praw |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma wiedzę dotyczącą struktur i instytucji odpowiedzialnych za sprawy związane z migrantami na poziomie państwowym i międzynarodowym | K\_W04, K\_U05 |
| EK\_02 | Dysponuje wiedzą na temat międzynarodowych regulacji praw migrantów i uchodźców | K\_W08 |
| EK\_03 | Dostrzega i odpowiednio analizuje zjawiska związane z migracjami we współczesnym świecie | K\_U01, K\_W09 |
| EK\_04 | Dostrzega i wyjaśnia wpływ różnych form migracji na procesy polityczne | K\_U07, |
| EK\_05 | Analizując współczesne procesy migracyjne dostrzega i szanuje różnice kulturowe i społeczne | K\_K03, K\_K07 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowa terminologia |
| Teorie migracji |
| Historia migracji na świecie |
| Historia migracji w Europie |
| Typologia i charakterystyka migrantów |
| Sposoby migracji |
| Aspekt ekonomiczny migracji |
| Migracje a kryzys demograficzny Europy |
| Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej |
| Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawa człowieka i ich ochrona |
| Problem uchodźstwa we współczesnym świecie |
| Współcześni emigranci polscy |
| Zjawisko wielokulturowości w Wielkiej Brytanii |
| Zjawisko wielokulturowości we Francji |
| Zjawisko wielokulturowości w Niemczech |
| Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. |
| Muzułmanie w Europie Zachodniej |
| Kryzys uchodźczy 2015 |
| Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA |
| Polityka migracyjna Australii |
| Migranci w Polsce – jaka przyszłość? |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów i materiału empirycznego, referowanie zagadnień z wybranej problematyki z zakresu procesów migracyjnych, dyskusja

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  ( w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Referaty, test | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 02 | Referaty, test | ćwiczenia, wykład |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, referaty, test | ćwiczenia, wykład |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćwiczenia, wykład |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: test  Ćwiczenia: aktywność w trakcie zajęć, referaty |

1. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  S. Castles, *Migracje we współczesnym świecie*, PWN, Warszawa 2011  A. Furdal (red.), *Migracje: dzieje, typologia, definicje*, UWr, Wrocław 2006 |
| Literatura uzupełniająca:  J. Balicki, P. Stalker, Polityka imigracyjna i azylowa. Wyzwania i dylematy, Warszawa 2006  J. Kubitsky, Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012  M. Lesińska, Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013  M. Mollat du Jourdin, J. Desange, Tysiącletnie szlaki, Bellona, Warszawa 2000  H. Thiollet, Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)